

檔 號： 604
保存年限： 3
電子簽核

收發文號：1020003982
收發日期：102年05月22日
創稿文號：1021293242



國立中興大學 函

機關地址：台中市南區40227國光路250號
傳 真：04-22853362
承 辦 人：魏伶
聯絡電話：04-22840668#973
電子郵件：linyu@dragon.nchu.edu.tw

受 文 者： 亞東技術學院

發文日期：中華民國102年05月22日

發文字號：興師字第1021400067號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：(1件)計畫書(10214000670-1.PDF，共一個電子檔案)
1021293242_1_10214000670-1.PDF

主旨：檢送本校辦理「阿德勒取向之教師適性輔導研習營-結合心靈與專業之成長」計畫書，惠請鼓勵所屬人員踴躍報名參加，請 查照。

說明：報名方式：請上全國教師在職進修資訊網報名（網址：<http://inservice.edu.tw/>）。（1）為確保學員研習完整課程，請於報名時繳交1,000元保證金，方視為完成報名手續。保證金將於兩天課程結束後返還，若未參加研習或於研習中途退出，則保證金不予返還。（2）保證金請匯至：玉山銀行 永安分行 戶名：中華適性教育發展協會 帳號：1115-440-003070，請於轉帳或匯款後，將憑證傳真至04-22853362，完成報名手續。（3）因名額有限，本研習將採先完成報名手續先錄取方式辦理。

正本：公私立大專校院、各縣市政府教育局、全國高級中等學校、各縣市立國民中學、各縣市立國民小學

副本：本校師資培育中心

「阿德勒取向之教師適性輔導研習營

—結合心靈與專業之成長」(II)

計畫書

一、目的：

- (一) 加強中小學教師對自我專業狀況的敏覺。
- (二) 增能中小學教師在學科專業上及師生互動中之適性輔導素養。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：中興大學師資培育中心、中華適性教育發展協會

四、協辦單位：臺中市教師職業工會、臺中市家長會長協會、

臺北教育大學教育學院、臺灣大學師資培育中心

五、辦理方式：

- (一) 密集式 2 天訓練課程，透過個體心理學與社會心理學的講演、案例講解、經驗分享、輔導技巧練習、閱讀及討論，成員習得阿德勒心理學取向之鼓勵、引導、勇氣的運用；並藉由行動學習的架構，掌握正向發展學生特質與才華的態度與技巧，提昇師生互動及專業學科教學的品質。

(二) 特色：

- 1. 在教師的自我照顧上——阿德勒心理學取向，聚焦於個體與他人互動、社會情懷、成長經驗與生活風格。
- 2. 對學生的適性輔導上——從生涯效能觀點，在師生互動中提升學生之才華與能力的探索知覺
- 3. 在課堂的行動實踐上——從行動學習角度，結合輔導素養與學科專業，在課堂教學中落實適性輔導，增強學生的生涯自我效能

- (三) 完成課程之教師將成為日後辦理教師與家長增能適性輔導研習營或親子營的種子教師候選人。

六、對象：全國中小學教師 72 人(歡迎班級導師參加)。

七、研習時間：102 年 7 月 4 日~7 月 5 日

八、研習地點：國立中興大學社管大樓

九、研習課程：

第一天		
08:30~09:00	報到、領取資料	
09:00~09:15	開幕式	
09:15~12:15	「從生命的意義」到「反求諸己」	講座： 臺大心理系黃光國教授

12:15~13:30	午餐、休息	
13:30~16:30	教師「心」生涯：從鼓勵做起	講座： 臺灣師大師培中心吳淑慎教授
第二天		
08:45~09:00	簽到、領取資料	
09:00~12:00	教室裡的靈性相遇	講座： 中興大學師培中心白慧娟教授
12:00~13:00	午餐、休息	
13:00~16:00	行動學習取向的小團體討論與 行動方案	講座： 臺灣首位行動學習教練賀忠民先生
16:00~16:30	綜合座談與閉幕式	

十、 執行政序

時間	內容	備註
102.02.22	構想討論	
102.04.10	計畫書送教育部審閱	
102.05.01	上網公告	
102.05.30	報名截止	
102.06	行動學習引導員訓練	
102.07	研習營	

十一、 行動學習引導員訓練課程

(一) 說明：行動學習引導員之訓練依國際行動學習教練訓練模式辦理。

行動學習(Action Learning)之緣起:第二次世界大戰時,英國學者 Reg Revans (雷文斯)與多位諾貝爾得獎學者共事時(Marsick and O'Neil, 1999),邀請一組人在解決問題時(工作),利用提問及反思來互相學習,不僅最後產生具生產力的行動同時發展個人學習能力。此概念首先在礦場及醫院中施用,取得傲人成績,後來世界各地很多大學都相繼採用行動學習模式,Revans認為學習的關鍵是如何提出適當的問題。美國教育家杜威(J. Dewey)所倡導的「由做中學」(learn by doing),亦可視為行動學習的倡導人物。

國際行動學習協會的發起人美國喬治·華盛頓大學教授 Michael J.

Marquardt 博士結合在全球 50 多個國家的實踐和研究，總結出行動學習 3 大應用：

- 1、解決複雜問題：行動學習會議用平等及自主學習的精神解決組織複雜問題並幫助人們從“做中學”。
- 2、培養領導力：行學習過程中，不斷詢問有沒有更好的解決問題的方法，尋找這些方法的過程就是不斷激發我們領導與創造力的過程。
- 3、發展團隊：在行動學習教練的帶領下藉著提問和反思的方式來發展團隊學習並構建學習型團隊。

行動學習具有下列三大特性：

1. 合作性：小組成員相互合作學習；
2. 反省性：從學習中不斷省思與檢討，擴大學習領域；
3. 行動性：幫助個人或組織有效地解決問題。

行動學習教練的任務：行動學習是一個學習歷程，小組成員由 4 至 8 人組成，針對工作中實際上碰到的問題，在行動學習教練的帶領下藉著提問和反思的方式來學習和解決問題。

(二) 課程內容：

第一天 晚上	1、開訓及課程說明 2、行動學習過程中的 6 個要素 3、行動學習-示範演練 4、問對問題找對答案 5、行動學習-實際演練(1)
第二天 上午	1、行動學習的本質 2、行動學習-實際演練(2) 3、行動學習-實際演練(3) 4、行動學習如何發展領導力
第二天 下午	1、行動學習如何發展團隊與組織學習 2、行動學習-實際演練(4) 3、行動學習-實際演練(5) 4、行動學習-實際演練(6) 5、行動學習-實際演練(7) 6、行動學習教練的本質及角色 7、結訓

十二、 聯絡人：魏伶仔小姐 (linyu@dragon.nchu.edu.tw)

十三、 報名方式：

(1) 請至網站報名：請上全國教師在職進修資訊網報名（網址：
<http://inservice.edu.tw/>）

(2) 為確保學員研習完整課程，請於報名時繳交 1000 元保證金，方視為

完成報名手續。保證金將於兩天課程結束後返還，若未參加研習或於研習中途退出，則保證金不予返還。保證金請匯至：

玉山銀行 永安分行

戶名：中華適性教育發展協會

帳號：1115-440-003070

請於轉帳或匯款後，將憑證傳真至 04-22853362，完成報名手續。

(3) 因名額有限，本研習將採先完成報名手續先錄取方式辦理。